



وزارة التربية والتعليم



Programme for International Student Assessment
Palestine 2022

PISA

البرنامج الدولي لتقييم الطلبة
فلسطين ٢٠٢٢



عن الدراسة..

بدأت سلسلة دراسات (PISA) في العام 2000 بتنظيم من منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)، لتطبق كل 3 سنوات، وتمثل دراسة 2022 الحلقة الثامنة من حلقات الدراسة بمشاركة أكثر من 85 دولة. تشارك فلسطين للمرة الأولى في هذه الدراسة عبر مركز البحث والتطوير التربوي وفرق الدراسة في المديرية. تهدف دراسة (PISA) إلى تقييم المعارف والمهارات والكفايات للطلبة في مجموعة مجالات منها القرائية باللغة الام، والرياضيات، والعلوم، والتفكير الإبداعي، وتطبق على طلبة أعمارهم من 15 الى 16 سنة. يكون التركيز في كل دورة من دورات بيزا على مجال محدد، وسيكون مجال التركيز في دراسة 2022 الرياضيات مع تركيز أقل على المحاور الأخرى. وتجمع الدراسة عبر استبيانات مقننة معطيات سياقية عن النظم التربوية في البلدان المشاركة.

أهمية مشاركة فلسطين في الدراسة:

- **على المستوى البحثي/ التربوي:** توفير قواعد بيانات تحصيلية وسياقية مقارنة تمكن من تحديد مكان ومكانة النظام التربوي الفلسطيني على الخريطة التعليمية العالمية، وكما ان ما توفره الدراسة من قواعد بيانات تحصيلية وسياقية ستمكن من توجيه أنشطة البحث التربوي الموجه للسياسات، ومطوري المناهج، ومطوري التقييمات الوطنية، ومنفذي برامج اعداد وتدريب المعلمين، وبرامج التطوير المدرسي، والمانحين، عبر ما تقدمه من مؤشرات عن مفاصل العمل التربوي بما يخدم مسيرة نوعية التعليم.
- **على المستوى السياسي:** لنتائج هذه الدراسات المقارنة دور كبير في تشكيل الرأي العام حول نظام التعليم وطنياً وإقليمياً ودولياً، كما أنها تضع الرواية التربوية الفلسطينية على خارطة التربية العالمية في ظل ما تعانيه فلسطين من حصار واحتلال.



الإطار الزمني للدراسة

التحضيرات الوطنية للدراسة

بدأت منذ العام 2020 وتستمر حتى العام 2024

2023

سيبدأ في منتصف العام

معالجة البيانات
ونشر النتائج

2022

سيكون في شهر نيسان

المسح الرئيس
للدراسة

2021

انتهت في شهر نيسان

تجريب
أدوات الدراسة

أدوات الدراسة:



- **استبيان الطالب:** ويوفر معطيات عن الطلبة الذين تقدموا لاختبارات الدراسة، ويشمل معلومات ديمغرافية عن الطالب وعائلته ومدرسته، وآراء الطالب حول بعض السياقات التعليمية التعليمية.
- **استبيان المدرسة:** ويوفر معطيات عن المدرسة: إدارتها، وطاقمها التدريسي، وانشطة التعليم والتعلم والتقييم فيها، وبعض المعطيات عن البيئات المكانية للمدرسة.
- **اختبارات التحصيل:** وتتضمن مجموعات من الفقرات تقيس قدرات الطلبة في القرائية باللغة و الرياضيات والعلوم والتفكير الإبداعي، وفق نظرية الاستجابة للفقرة IRT.

أنشطة رفع الجاهزية للدراسة على المستوى الوطني:

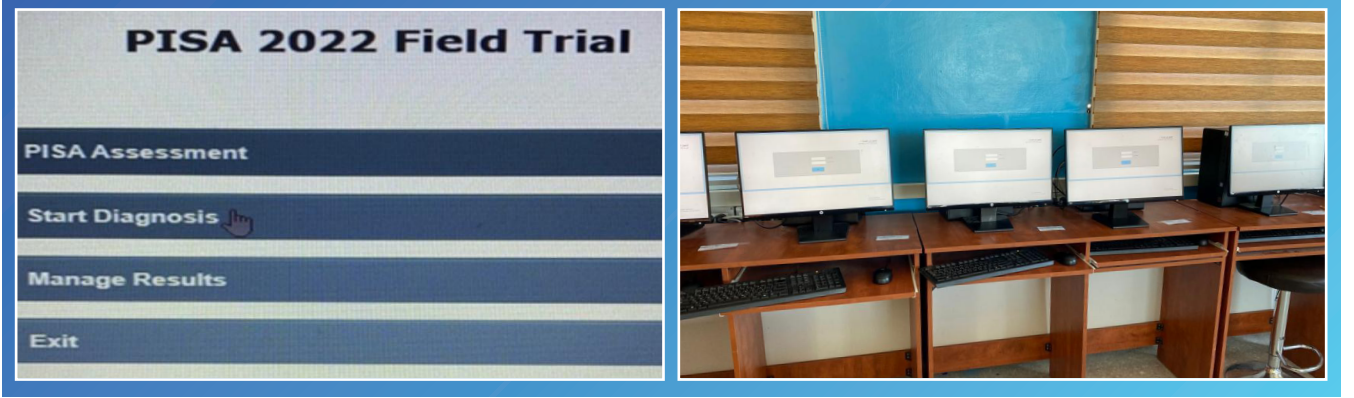
أولاً: الجاهزية البيداغوجية:

- ترجمة فقرات الدراسة التي سمح بنشرها وصياغة فقرات مشابهة (بمشاركة متخصصين من الوزارة والميدان) وتوزيع الفقرات المترجمة والمطورة على كافة المدارس التي تحتوي صفوف التاسع والعاشر
- تطوير مادة تدريبية للتحضير للدراسة (بمشاركة متخصصين من الوزارة والميدان)
- تدريب كافة مشرفي ومعلمي الرياضيات واللغة العربية والعلوم على المادة التدريبية
- حوسبة الفقرات وتحميلها على بوابات الوزارة لتكون في متناول المعلم والطالب والمشرف وولي الأمر.



ثانياً: الجاهزية الحاسوبية/ التقنية للدراسة:

- رصد موجودات المدارس التي تحتوي الصفوف الثامن أو التاسع أو العاشر من الحواسيب وفحص شبك المدرسة بالإنترنت.
- التواصل مع ذوي العلاقة لرفع جاهزية المدارس غير الجاهزة لتصبح جاهزة بواقع 20 حاسوب.
- تنظيم زيارات ميدانية لمتابعة الجاهزية الحاسوبية في المدارس



إحاطة حول الدراسة التجريبية عام ٢٠٢١

- تحضير مدارس عينة التجريب عبر توفير أجهزة الحاسوب بما لا يقل عن 20 جهاز لكل مدرسة.
- تسمية مطبق تكنولوجيا وآخر بيداغوجي من المدرسة وتدريبهم لإدارة الاختبار المحسوب.
- فحص الأجهزة عبر برمجية فحص دولية لمعرفة جاهزيتها لاستقبال الاختبار المحسوب.
- تطبيق أدوات الدراسة التجريبية في مدارس العينة خلال الفترة (5-12/4/2021) حيث بلغ عدد المدارس المشاركة في الدراسة (43) مدرسة حكومية وخاصة، بواقع (2284) طالباً وطالبة.
- شارك مراقب جودة من مديرية التربية أو من مركز البحث لجمع بيانات عن سير التطبيق.
- قام فريق من مركز البحث بترميز إجابات الفقرات المفتوحة ورفع الملفات لبوابة بيزا الدولية (كانت جودة البيانات ممتازة، بل ان فريق فلسطين قدم ملاحظات ساهمت في تعديل بعض الإجراءات الدولية).



وصولاً للمسح الرئيس - نيسان ٢٠٢٢ (Main Survey)

1. عينة الدراسة:

- اختيار عينة المدارس بعد تزويد فريق المعاينة الدولي بإطار مدارس فلسطين.
- التواصل مع مدارس العينة للحصول على قوائم الطلبة في الفئة العمرية (15.2 – 16.3).
- اختيار عينة الطلبة من الفئة العمرية المستهدفة عبر برمجية محوسبة.

2. تدريب الفرق الميدانية لتطبيق المسح الرئيس:

- تطوير مادة تدريبية لفرق التطبيق بالاعتماد على أدلة التطبيق المعتمدة من المنظمة الدولية.
- تسمية المطبقين بواقع مطبقين اثنين من كل مدرسة معاينة (أحدهما بيداغوجي والآخر تكنولوجي).
- تدريب المطبقين على آليات تنفيذ الدراسة الرئيسة بما يضمن تقنين الية التطبيق ووحدتها.

3. تطبيق الدراسة (المسح الرئيس- Main Survey):

- تعميم برنامج تطبيق الأدوات (مقترح ان يكون بين (2/5/15202/14-)).
- إدارة جلسات الدراسة عبر فرق التطبيق باستخدام الفلاشات أو تحميلها على One Drive،
- تحميل بيانات الطلبة التحصيلية والسياقية عبر برمجية DME،
- تسمية وتدريب فرق المرمرزين وتنفيذ الترميز من خلال برمجية OECS.
- رفع البيانات النهائية للطلبة إلى الجهة النازمة للدراسة.

إعلان ونشر النتائج

ستصدر النتائج الرسمية منتصف عام 2023.

تصميم نشرة أولية برؤوس النتائج.

تشكيل فريق بحثي وطني (من الوزارة والجامعات ومراكز البحث) لتحليل البيانات بصورة معمقة.

تطوير تقرير وطني بالنتائج وعقد مؤتمر/ ورشة عمل للإعلان عن نتائج الدراسة.

تطوير مذكرات سياسات ذات علاقة بنتائج الدراسة.

استحقاقات الدراسة

1. استحقاقات مالية

- دفع رسوم المشاركة الدولية، وقد تم تغطية هذه التكاليف من المانحين ومن سلة التمويل المشترك.
- تغطية تكاليف أنشطة الدراسة الوطنية، وهناك التزام لتغطية هذه التكاليف من سلة التمويل المشترك.

2. استحقاقات بشرية

- تشكيل لجان بيزا في مكاتب التربية بواقع لجنة في كل مديرية يرأسها المدير الفني.
- تشكيل لجنة توجيهية عليا للدراسة على مستوى الوزارة يرأسها عطوفة الوكيل.
- تشكيل لجنة فنية مركزية من مركز البحث والادارات العامة ذات العلاقة يرأسها المدير الوطني للدراسة.
- تشكيل فرق عمل مواضيعية (رياضيات، علوم، لغة عربية، تفكير إبداعي) لتطوير المواد الاثرائية.

3. استحقاقات تقنية

- جاهزية حاسوبية للمدارس حيث ستكون الدراسة للمرة الأولى دراسة محوسبة.
- جاهزية حاسوبية وبرمجية على مستوى مركز البحث والتطوير التربوي.
- جاهزية الطلبة والمعلمين ومديري المدارس للتعاطي مع هذا النوع من الاختبارات المحوسبة.

4. استحقاقات إعلامية (الترويج والتوعية حول الدراسة)

- عقد حلقات نقاش للتعريف بالدراسة مركزية وإعلامية وتطوير مواد إعلامية (نشرات وفيديوهات..).
- الكتابة عن الدراسة على موقع الوزارة وصفحتها على فيس بوك،
- تنظيم برامج إعلامية عبر الإذاعات والقنوات التلفزيونية الرسمية والمحلية.



بعض الأنشطة الإعلامية التي نفذت

1. خبر إعلامي عن مشاركة فلسطين في دراسة PISA ، نشر على صفحة وزارة التربية والتعليم بتاريخ 12/1/2021 <https://bit.ly/3i5Tzck>
2. خبر إعلامي عن اللقاء التشاوري الأول مع اللجنة الفنية لدراسة PISA ، نشر على صفحة وزارة التربية والتعليم بتاريخ 10/2/2021 <https://bit.ly/3q5TCIk>
3. خبر إعلامي عن لقاء رؤساء لجان PISA في مكاتب التربية والتعليم بتاريخ 15/7/2021 <https://bit.ly/3el1Ok4>
4. لقاء متلفز مع المدير الوطني لدراسة PISA د. محمد مطر على وكالة معا نشر بتاريخ 12/1/2021 <https://www.facebook.com/watch/?ref=external&v=224039282537104>
5. لقاء مع المدير الوطني لدراسة PISA د. محمد مطر على شبكة أجيال عبر الفيسبوك "أين نحن من بيذا اليوم" بتاريخ 16/6/2021 <https://cutt.us/WzCUQ>
6. خبر عن دراسة PISA نشر على صفحة مديرية القدس بتاريخ 20/3/2021 <https://www.facebook.com/100029123474410/videos/538792007101577>
7. عرض محوسب على صفحة مديرية جنوب الخليل – مع خلفية موسيقية نشر بتاريخ 31/3/2021 <https://www.facebook.com/sheducation/videos/1602271583305562>
8. لقاء إعلامي مع منسق البحث والتطوير والجودة ا. محمود نمر من مديرية طولكرم –اللقاء مع تلفزيون الفجر الجديد نشر بتاريخ 30/7/2021 <https://www.facebook.com/FajerTV/videos/322640669554281>
9. ريبورتاج إعلامي مصور من اعداد مديرية يطا – نشر عبر شبكة كرامة الإعلامية بتاريخ 31/6/2021 <https://fb.watch/753syCn5sP>
10. خبر إعلامي عن مشاركة فلسطين في دراسة PISA ، نشر على صفحة وكالة معا بتاريخ 12/1/2021 <https://cutt.us/lch7g>
11. لقاء إذاعي عبر الهاتف مع المدير الوطني لدراسة PISA د. محمد مطر على صوت فلسطين بتاريخ 12/1/2021 <https://cutt.us/GmVg1>
12. لقاء إذاعي عبر الهاتف مع المدير الوطني لدراسة PISA د. محمد مطر على إذاعة الفجر الجديد بتاريخ 13/1/2021 <https://cutt.us/BLuZB>
13. خبر إعلامي عن مشاركة فلسطين في دراسة PISA ، نشر في جريدة الحياة – بتاريخ 13/1/2021 <https://cutt.us/dqBjz>
14. خبر إعلامي حول اجتماع PISA ، نشر على صفحة وكالة معا بتاريخ 7/3/2021 <https://cutt.us/adeqm>





وزارة التربية والتعليم



Programme for International Student Assessment
Palestine 2022

PISA

البرنامج الدولي لتقييم الطلبة
فلسطين ٢٠٢٢